

REDUCIENDO LAS BRECHAS DE GÉNERO MEDIANTE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL - MÉXICO

El problema

La segregación de las mujeres en ciertas áreas de estudio y trabajo limita sus oportunidades de empleo y está vinculada a las brechas salariales de género.



En México entre la población de **25-40 años**

- En las 20 ocupaciones **mejor remuneradas** 36% son mujeres
- En las 10 ocupaciones con **menor remuneración** el 64% son mujeres



El programa

La intervención busca **reducir la segregación ocupacional en el mercado laboral** promoviendo ámbitos no tradicionales de estudio entre las mujeres jóvenes a través de un programa que brinda orientación vocacional.

Los estudiantes navegan durante **45 minutos** en una **plataforma electrónica interactiva**.



Contenido de la plataforma electrónica

- Razones para seguir estudiando
- Test vocacional
- Videos de las experiencias de egresados de distintas carreras
- Buscador de carreras y universidades por estado
- Información laboral asociada a diferentes ocupaciones



Población beneficiaria

5234 estudiantes de último semestre de Educación Media Superior, de **38 planteles** del área Metropolitana de Ciudad de México.

La evaluación



¿Qué estudiamos?

Se mide si el brindar información relevante a los jóvenes que están próximos a tomar una decisión de carrera o trayecto profesional:

- Modifica dicha **decisión**
- Reduce la **segregación ocupacional**
- Incrementa la elección de **carreras STEM** (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas, por sus siglas en inglés)
- Incrementa la elección de carreras asociadas a trabajos con **mayores ingresos**
- Incrementa la elección de carreras asociadas a trabajos con mayor nivel de **formalidad**



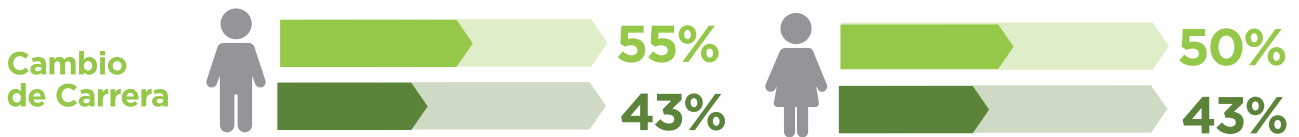
Esta es la **primera evaluación experimental** que se realiza de un **programa orientado a brindar orientación vocacional a estudiantes de bachillerato** que busca reducir la segregación ocupacional y promover ámbitos no tradicionales de estudios superiores entre las mujeres jóvenes.

Los **38 planteles educativos** seleccionados fueron asignados de forma aleatoria al grupo de tratamiento (el cual recibió la intervención) y al grupo de control (no recibió la intervención).

Se comparó las variables de interés del grupo de tratamiento y el de control antes y después de la intervención.

 Resultados

✓ El programa tiene un **efecto significativo** sobre la **elección de carrera** de hombres y mujeres



✓ Las **mujeres** tienden a cambiar su elección a carreras en donde tradicionalmente hay más hombres



✓ Las **mujeres** tienden a cambiar su elección a carreras **STEM**



Conclusiones

Darle a los estudiantes de bachillerato información estructurada en los espacios educativos contribuye a:

- 1 Decisiones de carrera más eficientes a nivel personal y social, al guiar a los jóvenes hacia sectores con altas perspectivas de crecimiento.
- 2 Reducir las brechas de género en el mercado laboral.



Referencia

Bustelo, M., Piras, C. and Szekely, M. (2017). "Providing information to influence career segregation", forthcoming

El programa y la evaluación fueron desarrollados por el BID y la Subsecretaría de Educación Media Superior con la colaboración del Centro de Estudios Educativos y Sociales.