

# LABORAL

Mercados de Trabajo para el Crecimiento  
Inclusivo en América Latina

CEDLAS  
Centro de Estudios Distributivos, Laborales y Sociales

Facultad de Ciencias Económicas  
Universidad Nacional de La Plata

## **Programas de capacitación laboral: Efectos positivos sobre el empleo formal y otros resultados**

Un estudio reciente (en elaboración) de María Laura Alzúa, Guillermo Cruces y Carolina López (los tres investigadores del [CEDLAS-FCE-UNLP](#) y CONICET), basado en una muestra de más de 400 casos en área urbana de la ciudad de Córdoba (Argentina), sumada a información oficial de la administración de la seguridad social e información del sector bancario, permitió determinar que **Entra21**, un programa de capacitación laboral para jóvenes financiado por el [FOMIN](#), generó efectos positivos sobre el empleo formal. Sin embargo, los beneficios se diluyen a medida que transcurre el tiempo. A partir de la iniciativa, hubo más ingresos al mercado de trabajo formal, especialmente en la franja de varones más jóvenes (de 18 a 24 años). Y también se comprobó que quienes pasaron por el programa tuvieron una mayor probabilidad más adelante de recibir créditos bancarios de calidad.

Existe una amplia experiencia sobre programas de entrenamiento laboral para jóvenes en países desarrollados y en desarrollo. Las experiencias de los Estados Unidos y Europa indican, a lo sumo, un impacto modesto en los resultados laborales de los beneficiarios, con mejores resultados para mujeres que para hombres. En general, se ha demostrado que el entrenamiento en el lugar de trabajo suele ser más efectivo que el que se realiza sólo en aulas. Los pocos programas con evaluaciones confiables en América Latina indican efectos algo mayores en la región, aunque los efectos positivos se concentran en ingresos y en empleo formal más que en el empleo en general.

*En este contexto se inscribe **Entra21** (en su fase I), un programa de capacitación laboral para jóvenes que comenzó en el año 2001 y que se desarrolló en 18 países de América Latina y el*

Caribe. El objetivo de esta iniciativa fue aumentar la empleabilidad de jóvenes provenientes de familias de bajos recursos mediante la participación en proyectos de capacitación y la posterior inserción laboral.

*Entra21* se centraba en una identificación precisa de los jóvenes beneficiarios, tratando de asegurar su participación. Ofrecía una variedad de cursos que debían surgir de un análisis de la demanda del mercado laboral, considerando una formación que comprendiera una instrucción técnica y a la vez componentes no técnicos (habilidades para la vida, TICs y asistencia en la búsqueda de empleo). El programa además constaba de pasantías, como así también de Intermediación laboral.

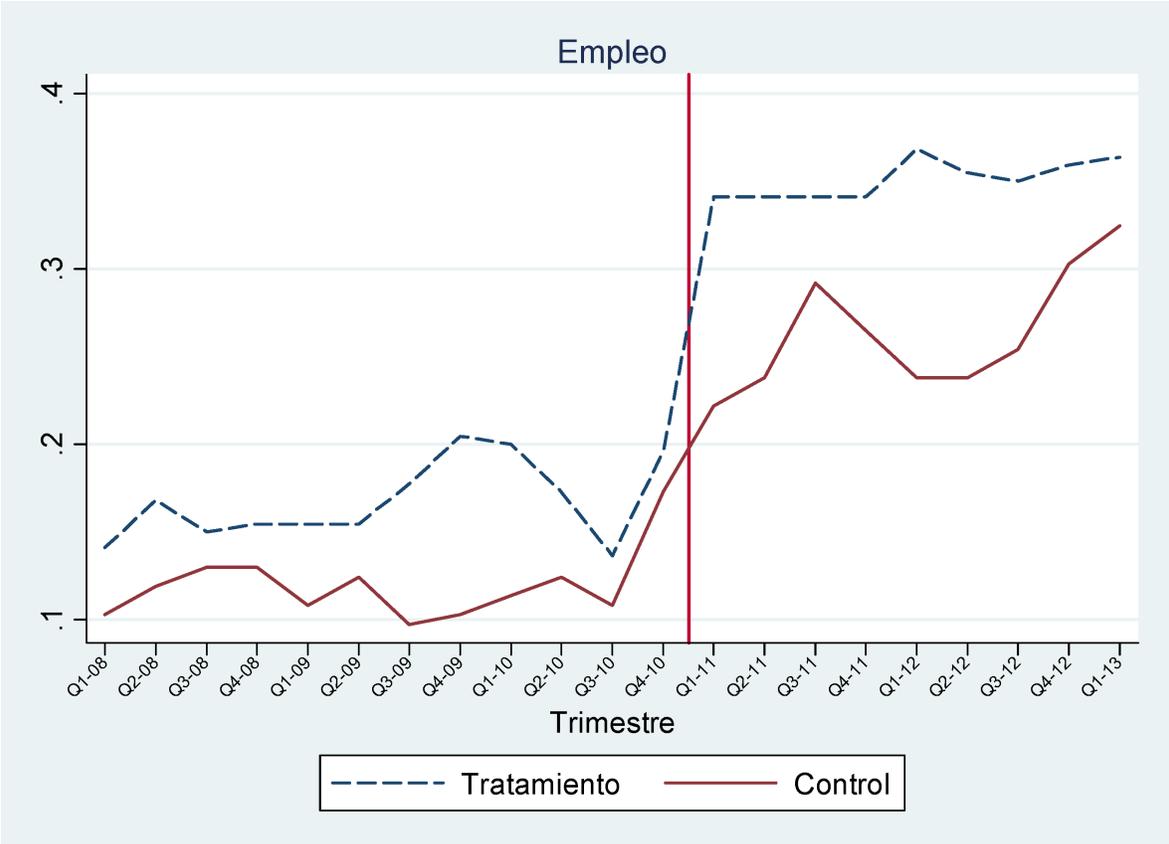
Uno de estos proyectos se implementó en la provincia de Córdoba entre los años 2004 y 2007, y fue ejecutado por ADEC (Agencia para el Desarrollo Económico de la Municipalidad de Córdoba) y la Secretaría de Desarrollo Social. ADEC en un esfuerzo conjunto con el sector público municipal y provincial de la provincia de Córdoba, y otras organizaciones de la sociedad civil, que fueron los encargados de implementar la fase II de *entra21* en la provincia. Además, una diferencial de este tipo de programa es que el sector privado tuvo gran participación en los proyectos.

La implementación del programa en Córdoba implicaba la capacitación en aulas de distintos tipos de oficios, entre ellos: cocineros, operarios, ventas y administración. La capacitación total consistió en 884 horas que se repartían en 100 horas de entrenamiento técnico en las aulas, 64 horas de entrenamiento para habilidades de la vida, 16 horas de habilidades básicas y 704 horas de pasantía.

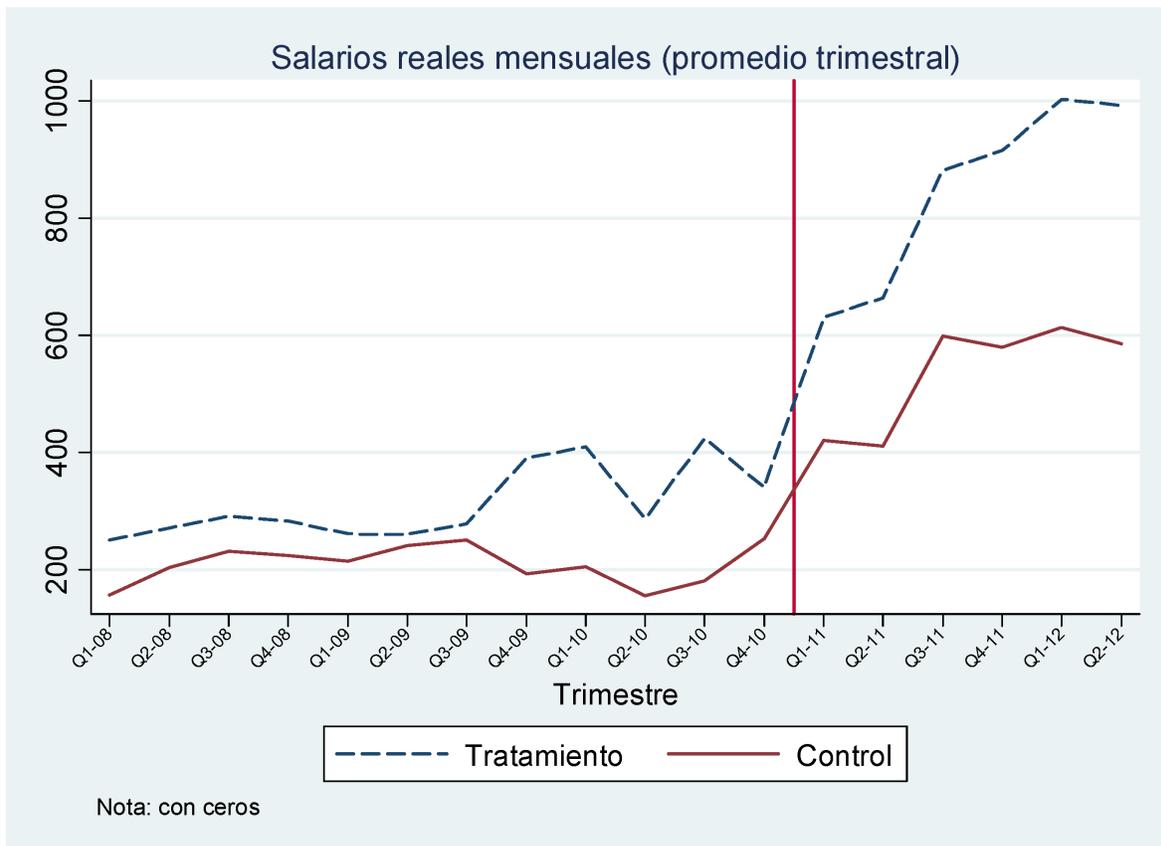
Con el objetivo de medir el efecto de la capacitación sobre diversas variables socio-económicas, se diseñó una evaluación de impacto de carácter experimental. Se partió del relevamiento de una línea de base: se encuestaron 407 jóvenes residentes en el área urbana de la ciudad de Córdoba, Argentina, durante el último trimestre del año 2010. La muestra fue relevada por la Secretaría de Desarrollo Social de la provincia de Córdoba y los criterios de elegibilidad fueron: edad entre 18 y 30 años, desempleados y de familias con ingresos menores a la línea de la pobreza. Esta encuesta fue utilizada para determinar de manera aleatoria quienes participarían en el programa (grupo de tratamiento) y el grupo de control (individuos que, en promedio serían comparados en términos de resultado respecto de los participantes para medir el impacto de *entra21*). Un total de 220 jóvenes fueron seleccionados para participar en *entra21* y el entrenamiento comenzó de manera inmediata luego del sorteo.

Para analizar los resultados del programa, se emplearon datos administrativos provenientes de ANSES que indican si los jóvenes tienen algún empleo registrado (desde junio de 2003 hasta marzo de 2013) o si perciben Asignación Universal por Hijo. Se poseen datos de salarios mensuales que provienen del Ministerio de Trabajo de la Nación. Además, se cuenta con datos de la situación del

crédito bancario de los jóvenes (en caso de poseerlo). Esta información proviene de la Central de Deudores del Banco Central. Adicionalmente, se cuenta con información de la cantidad de consultas crediticias que realizaron agencias del sistema financiero y no financiero, para averiguar por el status crediticio de los jóvenes.



Para obtener los efectos del programa se compararon los resultados obtenidos para el grupo de control y aquellos que a los que les ofreció participar en el programa. Los resultados de esta evaluación indican que hay un impacto positivo con respecto al principal objetivo del programa, el empleo formal, es decir que aquellos que participaron tienen una mayor probabilidad de poseer un empleo formal. Este resultado se registra considerando todo el periodo posterior a la finalización de la capacitación. Pero si se analiza la evolución del empleo trimestre a trimestre, se observa como el efecto se va diluyendo a medida que transcurre el tiempo. A su vez, se registran efectos positivos sobre el ingreso laboral mensual. A diferencia de lo encontrado en la evaluación de programas similares en Latinoamérica, se registró un mayor impacto del programa para los hombres y para los participantes más jóvenes (entre 18 y 24 años).



Con respecto a la AUH, se estimó que el programa disminuye la participación de las mujeres más jóvenes en este programa.

Analizando la situación crediticia de los participantes, con posterioridad a la capacitación, se observa que aquellos que fueron seleccionados para participar tienen una mayor probabilidad de tener un crédito de buena calidad (es decir que no existen riesgos, al menos previsibles, de que no sean capaces de afrontar la deuda). Asimismo, se registró que aquellos jóvenes del grupo de tratamiento tienen una mayor probabilidad de recibir una cantidad mayor de consultas sobre su situación crediticia, siendo esta una medida indicadora de mayor acceso al crédito.

## Crédito en buena situación (I)

	Suma de Q1-2011 a Q3-2012	Periodos múltiples Q1- 2011 a Q3-2012 (a)
<i>Panel A. ITT (OLS)</i>		
Asignación aleatoria	0.2461 [0.1433]*	0.0474 [0.0230]**
Observaciones	400	2442
Media grupo control	0.5989	0.0793
<i>Panel B. Efecto directo del empleo sobre el crédito (OLS)</i>		
Prom. DDJJ Q1-2011 a Q1- 2013	1.0076 [0.2209]***	0.1652 [0.0337]***
Observaciones	400	2430
Media grupo control	0.5989	0.0793

Resulta importante determinar cuáles son los canales que conducen a los resultados mencionados, pero es posible mencionar entre las posibles causas el acceso a empleos formales más estables.